ISSN 2338-9117

Jurnal Pendidikan Sains
Pascasarjana Universitas Negeri Malang
Homepage: http://journal.um.ac.id/index.php/jps
E-mail: jps.pasca@um.ac.id dan jps.pascaum@gmail.com

Daftar Isi

Pengembangan Model Penilaian Formatif Berbasis *Web* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa,
63-75.....*Ediyanto*

Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* dan *Think-Pair-Share* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Sikap Sosial, dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Multietnis,
76-84.....*Didimus Tanah Boleng*

Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA pada Pembelajaran Biologi dengan Strategi *Reciprocal Teaching*,
85-92.....*A.G. Candra Wicaksono*

Pembelajaran *STAD* dan *TSTS* Bermedia *Ice Cream Stick* pada Operasi Hitung Bilangan Bulat,
93-104.....*Umi Romadiyah*

Metode Bermain Berbantuan Media Manipulatif untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SD,
105-113.....*Sri Wahyuni*

Kesiapan Kerja Ditinjau dari Motivasi Kerja, Sikap Kewirausahaan, dan Kompetensi Keahlian Busana Wanita pada Siswa SMKN,
114-124.....*Ida Ayu Reviena Damasanti*

ISSN 2338-9117

Jurnal Pendidikan Sains

Volume 2, Nomor 2, Juni 2014

ISSN 2338-9117

Jurnal Pendidikan Sains

ISSN 2338-9117

Diterbitkan oleh:
Pascasarjana
Universitas Negeri Malang

JPS	Volume 2	Nomor 2	Halaman 63-124	Malang Juni 2014