

EISSN 2502-471X

Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan
Volume 1, Nomor 10, Oktober 2016, hlm 1880—2075

Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan merupakan Jurnal Elektronik sebagai tempat publikasi artikel-artikel ilmiah hasil penelitian tentang pendidikan secara umum baik ditulis dalam bahasa Indonesia maupun Inggris. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan diterbitkan oleh Pascasarjana Universitas Negeri Malang sejak Januari 2016. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan terbit setiap bulan (12 kali setahun) secara elektronik dengan EISSN: 2502-471X.

Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan telah terindeks di Google Scholar, Indonesia One Search, PKP, dan Base.

Artikel yang diajukan belum pernah diterbitkan dalam media cetak/elektronik lain. Format penulisan tercantum pada menu Author Guidelines (penulis wajib memenuhi aturan dalam Petunjuk bagi (Calon) Penulis). Naskah yang masuk dievaluasi dan disunting untuk keseragaman format, istilah, dan tata cara lainnya.

Pertanggungjawaban Isi Artikel

Isi artikel beserta semua akibat yang ditimbulkan oleh artikel itu menjadi tanggung jawab penuh penulisnya.

Artikel-artikel yang telah dimuat di **Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan** dapat dibaca dan diunduh secara bebas dengan tetap mentaati etika publikasi ilmiah dan hak cipta/lisensi di Portal Jurnal Elektronik Universitas Negeri Malang (<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp>).

Ketua Dewan Redaksi

I Nyoman Sudana Degeng

Penyunting

Ery Tri Djatmuka	Purnomo
Sugeng Utaya	Hari Cahyono
Punaji Setyosari	Cholis Sa'dijah
Ali Imron	F. Danardana M
Triyono	Sudarmiatin
Umi Dayati	Wasis Djoko Dwiyoogo
Yuni Pratiwi	Ari Sapto
Bambang Yudi C	Gunadi Harry Sulisty
Siti Zubaidah	Nurul Murtadlo
Abdur Rahman As'ari	Moeljadi Pranata
Sri Rahayu	Farida Rakhmawati
I Komang Astina	Puji Handayati

Staf Redaksi

Febri Dwi Hariyanto

Roni Herdianto

Alamat Redaksi

Gedung H2-104

Pascasarjana Universitas Negeri Malang

Jalan Semarang 5 Malang 65145

Homepage: <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp>

E-mail: jps.pasca@um.ac.id

DAFTAR ISI

- Peningkatan Hasil Belajar Siswa Berbantuan Buku Teks Berbasis Kontekstual...1880—1883
Ari Metalin Ika Puspita, Ery Tri Djatmika, Muakibatul Hasanah
- Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Strategi Sinektik Berbantuan Gambar...1884—1890
Paustina Ngali Mahuze, I Nyoman Sudana Degeng, Anselmus JE Toenlio
- Pengaruh Pembelajaran Berbasis Web terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Kimia...1891—1896
Chintia Rhamandica, Surjani Wonorahardjo, Munzil Arief
- Pengembangan Instrumen Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan...1897—1903
Edo Rachmad Ardyanto, M.E Winarno, Sapto Adi
- Senior High School English Teachers' Knowledge and Implementation of Scientific Approach...1904—1916
Raisa Fadilla, Utami Widiati, Suharmanto
- Miskonsepsi pada Penyelesaian Soal Aljabar Siswa Kelas VIII Berdasarkan Proses Berpikir Mason...1917—1925
Karolin Natalia T, Subanji, I Made Sulandra
- Faktor-Faktor yang Memengaruhi Penerimaan Perawat Melaksanakan Pendokumentasian...1926—1934
Gunawan
- Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dan Gaya Berpikir terhadap Hasil Belajar Sosiologi...1935—1937
Izak Jakobis Makulua, Anselmus J. E Toenlio, Sulton
- Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan pendekatan inkuiri untuk Membantu Siswa...1938—1942
Endang Novita Tjiptiany, Abdur Rahman As'ari, Makbul Muksar
- Hubungan Kemampuan Penyesuaian Diri dan Pola Berpikir dengan Kemandirian Belajar...1943—1951
Muhamad Arifin, Ahmad Dardiri, Anik Nur Handayani
- Pengaruh Pembelajaran Inkuiri dengan Asesmen Portofolio terhadap Kemampuan Berpikir Kritis...1952—1957
Umi Hasanah, Herawati Susilo, Hadi Suwono
- Pengaruh Strategi Flow Diagram Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan...1958—1963
Vinda Nur Fitriana, Parno, Wartono
- Pengaruh Penggunaan Modul Inkuiri Dipadu PJBL Berbahan Ajar Potensi Lokal...1964—1968
Akhiruddin, Herawati Susilo, Ibrohim
- Developing Audio-Visual Media of Fables and Folktales for English Speaking Activity...1969—1980
Zahrah Zakiya Ahda
- Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Kelas I SD...1981—1986
Beti Istanti Suwandayani
- Pengembangan Buku Ajar Matakuliah Bioteknologi di Universitas Jember... 1987—1992
Martin Artiyono Pratama

- Pengaruh Strategi Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT)... 1993—1998
Nursyamsi Sy, Aloysius Duran Corebima, Herawati Susilo
- Pengembangan Modul Geografi Pariwisata Berbasis Paket Wisata Pulau Lombok...1999—2003
Andrinata, Sumarmi, I Komang Astina
- Perapan Model Pembelajaran Card Sort untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas V...2004—2009
Siti Halimatus Sakdiyah, Yuli Ifana Sari
- Implementasi Kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Kupang Tengah...2010—2015
Frengky Neolaka, Melkias Manggoa, Seprianus A. Nenotek
- Kemampuan Metakognisi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi...2016—2022
Sakila Pujiangk, Jamaluddin, Gito Hadiprayitno
- Isolasi, Karakterisasi, dan Identifikasi Mikoflora dari Rizosfer Tanah Pertanian Tebu...2023—2030
Yesy Maulina Nadhifah, Utami Sri Hastuti, Istamar Syamsuri
- Program PPG untuk Membangun Kompetensi Guru Geografi...2031—2039
Mega Prani Ningsih, Achmad Fatchan, Singgih Susilo
- Potensi Kearifan Lokal Suku Using sebagai Sumber Belajar Geografi SMA...2040—2046
M. Rizqon Al Musafiri, Sugeng Utaya, I Komang Astina
- Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Inkuiri...2047—2049
Erlin Fatima Halek, Vinsensius Oetpah, Yohanes Seran
- Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran...2050—2053
Lusia Naimnule, Vinsensius Oetpah, Vinsensia Ulia Rita Sila
- Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share...2054—2058
Maria Yashinta Afoan, Florentina Sepe, Aloysius Djalo
- Analisis Permasalahan Guru Terkait Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model *Think Talk Write*...2059—2065
Johan Asmara, Elsje Theodora Massawet
- Analisis Permasalahan Guru Terkait Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Inquiry dan Pemasalahan Siswa...2066—2070
Nuraini, Makrina Tindangen, Elsje Theodora Maasawet
- Penerapan Model Pembelajaran TSTS (Two Stay Two Stray) Dipadu Picture & Picture...2071—2075
Qorry Aulya Rohmana, Nur Widodo, Listijo Kapti

Petunjuk Penulisan Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan (JPtpp)

1. Artikel yang ditulis untuk JPtpp meliputi hasil penelitian di bidang pendidikan Humaniora, Sains, Matematika, dan Kejuruan. Naskah diketik dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 12 *pts*, dengan spasi 2, dicetak pada kertas A4 sepanjang 25 s.d. 30 halaman, dan diserahkan dalam bentuk *print-out* sebanyak 3 eksemplar beserta *soft-file* dalam format *Microsoft Word* dalam bentuk *CD/DVD*. Pengiriman *soft-file* dapat dikirim ke alamat e-mail: **jps.pascaum@gmail.com**.
2. Nama semua penulis artikel dicantumkan tanpa gelar akademik dan ditempatkan di bawah judul artikel lengkap dengan alamat e-mail korespondensi, nama dan alamat lembaga tempat peneliti. Dalam hal naskah ditulis oleh tim, penyunting hanya berhubungan dengan penulis utama atau penulis yang namanya tercantum pada urutan pertama. Penulis **diwajibkan** mencantumkan alamat e-mail untuk memudahkan komunikasi. Naskah ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris. Judul, nama penulis dan afiliasinya dicantumkan pada halaman pertama naskah, diikuti abstrak yang terdiri dari 75-100 kata dan 3—5 kata kunci. Urutannya adalah Judul, Penulis, Afiliasi, Abstrak, Kata Kunci.
3. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris dengan format *esai*, disertai judul pada masing-masing bagian artikel, kecuali bagian **pendahuluan** yang disajikan **tanpa judul bagian**. Judul artikel dicetak dengan huruf besar di tengah-tengah, dengan huruf sebesar 14 poin. Peringkat judul bagian dinyatakan dengan jenis huruf yang berbeda (semua judul bagian dan sub-bagian dicetak **tebal** atau **tebal dan miring**), dan *tidak menggunakan angka/nomor pada judul bagian*:
PERINGKAT 1 (HURUF BESAR SEMUA, TEBAL, TENGAH)
Peringkat 2 (Huruf Besar Kecil, Tebal, Tengah)
Peringkat 3 (Huruf Besar Kecil, Tebal-Miring, Tengah)
4. Sistematika artikel **hasil penelitian** adalah: **judul; nama penulis** (tanpa gelar akademik); **abstrak** (maksimum 100 kata) yang berisi **tujuan, metode, dan hasil penelitian; kata kunci; pendahuluan (tanpa judul)** yang berisi **latar belakang, sedikit tinjauan pustaka, dan tujuan penelitian; metode; hasil; pembahasan; simpulan dan saran; daftar rujukan** (hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk).
5. Sistematika artikel **hasil telaah** adalah: **judul; nama penulis** (tanpa gelar akademik); **abstrak** (maksimum 100 kata); **kata kunci; pendahuluan** (tanpa judul) yang berisi **latar belakang dan tujuan atau ruang lingkup tulisan; bahasan utama** (dapat dibagi ke dalam beberapa sub-bagian); **simpulan; daftar rujukan** (hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk).
6. Sumber rujukan sedapat mungkin merupakan pustaka-pustaka terbitan **10 tahun terakhir**. Rujukan yang diutamakan adalah **sumber-sumber primer berupa laporan penelitian** (termasuk skripsi, tesis, disertasi) atau **artikel-artikel penelitian dalam jurnal dan atau majalah ilmiah**.
7. Perujukan dan pengutipan menggunakan teknik rujukan berkurung (nama, tahun:hal). Pencantuman sumber pada kutipan langsung hendaknya disertai keterangan tentang nomor halaman tempat asal kutipan. Contoh: (Davis, 2003:47).
8. Daftar Rujukan disusun dengan tata cara seperti contoh berikut ini dan diurutkan secara alfabetis dan kronologis.
Buku:
Anderson, D.W., Vault, V.D. & Dickson, C.E. 1999. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.
Buku kumpulan artikel:
Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.
Artikel dalam buku kumpulan artikel:
Russel, T. 1998. An Alternative Conception: Representing Representation. Dalam P.J. Black & A. Lucas (Eds.), *Children's Informal Ideas in Science* (hlm. 62—84). London: Routledge.
Artikel dalam jurnal atau majalah:
Kansil, C.L. 2002. Orientasi Baru Penyelenggaraan Pendidikan Program Profesional dalam Memenuhi Kebutuhan Dunia Industri. *Transpor*, XX (4):57—61.
Artikel dalam koran:
Pitunov, B. 13 Desember, 2002. Sekolah Unggulan atukah Sekolah Pengunggulan? *Majalah Pos*, hlm. 4 & 11.
Tulisan/berita dalam koran (tanpa nama pengarang):
Jawa Pos. 22 April, 1995. *Wanita Kelas Bawah Lebih Mandiri*, hlm. 3.

Dokumen resmi:

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1978. *Pedoman Penulisan Laporan Penelitian*. Jakarta: Depdikbud.
Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2004. Malang: Angkasa.

Buku terjemahan:

Ary, D., Jacobs, L.C. & Razavieh, A. 1976. *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Terjemahan oleh Arief Furchan. 1982. Surabaya: Usaha Nasional.

Skripsi, Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian:

Makmara, T. 2009. *Tuturan Persuasif Wiraniaga dalam Berbahasa Indonesia: Kajian Etnografi Komunikasi*. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

Makalah seminar, lokakarya, penataran:

Waseso, M.G. 2001. *Isi dan Format Jurnal Ilmiah*. Makalah disajikan dalam Seminar Lokakarya Penulisan Artikel dan Pengelolaan Jurnal Ilmiah, Universitas Lambungmangkurat, Banjarmasin, 9—11 Agustus.

Internet (karya individual):

Hitchcock, S., Carr, L. & Hall, W. 1996. *A Survey of STM Online Journals, 1990—1995: The Calm before the Storm*, (Online), (<http://journal.ecs.soton.ac.uk/survey/survey.html>, diakses 12 Juni 1996).

Internet (artikel dalam jurnal online):

Widiati, U. 2008. Pembelajaran Membaca-Menulis melalui *Buddy Journals* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Mahasiswa Jurusan Sastra Inggris. *Jurnal Bahasa dan Seni*. (Online), Tahun 36, Nomor 2, Agustus 2008 (<http://sastra.um.ac.id>, diakses 3 Februari 2010).

Internet (bahan diskusi):

Wilson, D. 20 November 1995. Summary of Citing Internet Sites. *NETTRAIN Discussion List*, (Online), (NETTRAIN@ubvm.cc.buffalo.edu, diakses 22 November 1995).

Internet (e-mail pribadi):

Naga, D.S. (ikip-jkt@indo.net.id). 1 Oktober 1997. *Artikel untuk JIP*. E-mail kepada Ali Saukah (jippsi@mlg.ywcn.or.id).

9. Tata cara penyajian kutipan, rujukan, tabel, dan gambar mengikuti ketentuan dalam *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (Universitas Negeri Malang, 2010) atau mencontoh langsung tata cara yang digunakan dalam artikel yang telah dimuat. Artikel berbahasa Indonesia menggunakan *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan* (Depdikbud, 1987). Artikel berbahasa Inggris menggunakan ragam baku.
10. Semua naskah ditelaah secara anonim oleh mitra bestari (*reviewers*) yang ditunjuk oleh penyunting menurut bidang kepakarannya. Penulis artikel diberi kesempatan untuk melakukan perbaikan (revisi) naskah atas dasar rekomendasi/saran dari mitra bestari atau penyunting. Kepastian pemuatan atau penolakan naskah akan diberitahukan secara tertulis atau lewat e-mail.
11. Pemeriksaan dan penyuntingan cetak-coba dikerjakan oleh penyunting dan atau dengan melibatkan penulis. Artikel yang sudah dalam bentuk cetak-coba dapat dibatalkan pemuatannya oleh penyunting jika diketahui bermasalah.
12. Segala sesuatu yang menyangkut perizinan pengutipan atau penggunaan *software* komputer untuk pembuatan naskah atau ihwal lain yang terkait dengan HAKI yang dilakukan oleh penulis artikel, berikut konsekuensi hukum yang mungkin timbul karenanya, menjadi tanggung jawab penuh penulis artikel.