



**Jurnal Pendidikan Humaniora**  
 Pascasarjana  
 Universitas Negeri Malang  
 Homepage: <http://journal.um.ac.id/index.php/jph>  
 E-mail: [jph.pasca@um.ac.id](mailto:jph.pasca@um.ac.id) atau [jph.pascaum@gmail.com](mailto:jph.pascaum@gmail.com)

**Daftar Isi**

What Makes Teachers Of EFL Professional Or Unprofessional,  
 294-303.....*Muhammad Amin*

The Use of Guided Metacognitive Strategy to Improve Students' Reading Comprehension,  
 304-310.....*Mikhael Misa*

A Profile of Exemplary Teachers of English for Young Learners at The Elementary School,  
 311-321.....*Rahmad Husein*

Manajemen Pelayanan Pendidikan Inklusif (Studi di Pusat Studi dan Layanan Disabilitas Universitas Brawijaya),  
 322-326.....*Pahrizal Iqrom, A. Y. Andi Gani, M.R. Khairul Muluk*

Peningkatan Aktivitas dan Kemampuan Memahami Isi Bacaan Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Teknik  
 Diskusi Kelompok,  
 327-333.....*Yakobus Paluru*

Tindak Tutur Direktif Guru dalam Wacana Interaksi Kelas Anak Tunarungu,  
 334-347.....*Ardianto*

Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi,  
 348-357.....*Kasmudin Mustapa*

Pengaruh Variasi Multimedia Presentasi terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Peserta Didik yang Memiliki Gaya Belajar  
 Berbeda,  
 358-367.....*Ahmad Bahruddin*

*Peer Mediated Intervention* untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Berkesulitan Belajar di Sekolah Dasar Inklusif,  
 368-382.....*Marlina*

Pengembangan Sekolah Berbasis Multikultural,  
 383-390.....*Nunuk Hariyati*

Budaya Organisasi Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru,  
 391-400.....*Paulus Mikku Ate*

Indeks Subjek JPH Volume 2 Tahun 2014  
 Indeks Pengarang JPH Volume 2 Tahun 2014



Jurnal Pendidikan Humaniora

Volume 2, Nomor 4, Desember 2014

ISSN 2338-8110

# Jurnal Pendidikan Humaniora



Diterbitkan oleh:  
**Pascasarjana**  
**Universitas Negeri Malang**

JPH	Volume 2	Nomor 4	Halaman 294-400	Malang Desember 2014
-----	-------------	------------	--------------------	-------------------------