

Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan merupakan Jurnal Elektronik sebagai tempat publikasi artikel-artikel ilmiah hasil penelitian tentang pendidikan secara umum baik ditulis dalam bahasa Indonesia maupun Inggris. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan diterbitkan oleh Pascasarjana Universitas Negeri Malang sejak Januari 2016. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan terbit setiap bulan (12 kali setahun) secara elektronik dengan EISSN: 2502-471X.

Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan telah terindeks di Google Scholar, Indonesia One Search, PKP, dan Base.

Artikel yang diajukan belum pernah diterbitkan dalam media cetak/elektronik lain. Format penulisan tercantum pada menu Author Guidelines (penulis wajib memenuhi aturan dalam Petunjuk bagi (Calon) Penulis). Naskah yang masuk dievaluasi dan disunting untuk keseragaman format, istilah, dan tata cara lainnya.

Pertanggungjawaban Isi Artikel

Isi artikel beserta semua akibat yang ditimbulkan oleh artikel itu menjadi tanggung jawab penuh penulisnya.

Artikel-artikel yang telah dimuat di **Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan** dapat dibaca dan diunduh secara bebas dengan tetap mentaati etika publikasi ilmiah dan hak cipta/lisensi di Portal Jurnal Elektronik Universitas Negeri Malang (<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp>).

Ketua Dewan Redaksi

I Nyoman Sudana Degeng

Penyunting

Ery Tri Djatmika	Purnomo
Sugeng Utaya	Hari Cahyono
Punaji Setyosari	Cholis Sa'dijah
Ali Imron	F. Danardana M
Triyono	Sudarmiatin
Umi Dayati	Wasis Djoko Dwiwogo
Yuni Pratiwi	Ari Sapto
Bambang Yudi C	Gunadi Harry Sulisty
Siti Zubaidah	Nurul Murtadlo
Abdur Rahman As'ari	Moeljadi Pranata
Sri Rahayu	Farida Rakhmawati
I Komang Astina	Puji Handayati

Staf Redaksi

Febri Dwi Hariyanto
Roni Herdianto

Alamat Redaksi

Gedung H2-104
Pascasarjana Universitas Negeri Malang
Jalan Semarang 5 Malang 65145
Homepage: <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp>
E-mail: jptpp.pasca@um.ac.id

DAFTAR ISI

Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Kearifan Lokal... 1291—1297

Moh. Farid Nurul Anwar, Ruminiati, Suharjo

Peningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem... 1298—1307

Wawan Suseno, Ipung Yuwono, Gatot Muhsetyo

Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir...1308—1314

Yusnia Nurrohmi, Sugeng Utaya, Dwiyono Hari Utomo

Resources Siswa SMA Tentang Konsep Gaya Apung Melalui Closed-Ended Beralasan...1315—1320

Maria Chandra Sutarja, Sutopo, Eny Latifah

Efektivitas Penggunaan Model *Teams Games Tournament* Berbantuan Media Kokami...1321—1329

Syilvi Indrayani, I Nyoman Sudana Degeng, Sumarmi

Suplemen Buku Ajar Tematik Materi Energi Alternatif & Sumber Daya Alam Berbasis...1330—1337

Sandi Haryadi, Ery Tri Djatmika, Punaji Setyosari

Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Sasak Berbasis *High Order Thinking Skills*...1338—1343

Taufiqurrahman, Mohammad Efendi, Sulton

Pengembangan Media Papan Permainan Panjat Pinang...1344—1350

Desty Triastuti, Sa'dun Akbar, Edy Bambang Irawan

Optimasi *Publish-Subscribe* Adaptif untuk Monitoring Keamanan Selasar Gedung G4...1351—1355

I Made Wirawan, Heru Wahyu Herwanto, Irawan Dwi Wahyono

Penerapan Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Dipadu *Think Pair Share* untuk Meningkatkan...1356—1368

M. Misbachul Huda, Herawati Susilo, Cholis Sa'dijah

Pengaruh *Guided Inquiry-Blended Learning* terhadap Literasi Sains Mahasiswa Biologi...1369—1376

Widi Cahya Adi, Hadi Suwono, Endang Suarsini

Penguasaan Konsep Fluida Statis dalam Pembelajaran Kolaboratif dengan Penilaian...1377—1387

Nita Nur Aini, Sentot Kusairi, Markus Diantoro

Analisis Korelasi Kondisi Sosial Ekonomi Orangtua dan Efikasi Diri terhadap Prestasi...1388—1392

Saprudin, Wahjoedi, Utami Widiati

Pengembangan Rubrik Penyekoran pada Asesmen Otentik untuk Materi Tabung...1393—1398

Astin Duwi Mutiara, Akbar Sutawidjaya, Abadyo

Pengembangan Instrumen Asesmen Menulis Kreatif Cerita Fantasi untuk Siswa Kelas...1399—1408

Anggie Lestantiya Febriyanti, Titik Harsiati, Taufik Dermawan

Pengembangan Model Pembelajaran Membaca Kritis Teks Argumentasi untuk Siswa Kelas X...1409—1415

Anri Nofitria, Dawud, Gatut Susanto

Bahan Ajar Membaca Kritis-Kreatif Teks Eksposisi Berbasis Isu Lingkungan Hidup...1416—1424

Aptia Ardiasri, Endah Tri Priyatni, Kusubakti Andajani

Analisis Permasalahan Guru Terkait Perencanaan dan Pelaksanaan Perangkat Pembelajaran...1425—1429

Fitri Andayani, Makrina Tindangen, Zeni Haryanto

Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Potensi Daerah terhadap Retensi Siswa...1430—1436

Heni Susilowati, Vandalita M.M Rambitan, Afif Ruchaemi

Penerapan Instrumen Asesmen Autentik Matematika Aspek Kognitif dan Keterampilan...1437—1442

Siti Chusnia, Cholis Sa'dijah, Titik Harsiati

Petunjuk Penulisan Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan (JPtpp)

1. Artikel yang ditulis untuk JPtpp meliputi hasil penelitian di bidang pendidikan Humaniora, Sains, Matematika, dan Kejuruan. Naskah diketik dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 12 *pts*, dengan spasi 2, dicetak pada kertas A4 sepanjang 25 s.d. 30 halaman, dan diserahkan dalam bentuk *print-out* sebanyak 3 eksemplar beserta *soft-file* dalam format *Microsoft Word* dalam bentuk *CD/DVD*. Pengiriman *soft-file* dapat dikirim ke alamat e-mail: **jps.pascaum@gmail.com**.
2. Nama semua penulis artikel dicantumkan tanpa gelar akademik dan ditempatkan di bawah judul artikel lengkap dengan alamat e-mail korespondensi, nama dan alamat lembaga tempat peneliti. Dalam hal naskah ditulis oleh tim, penyunting hanya berhubungan dengan penulis utama atau penulis yang namanya tercantum pada urutan pertama. Penulis **diwajibkan** mencantumkan alamat e-mail untuk memudahkan komunikasi. Naskah ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris. Judul, nama penulis dan afiliasinya dicantumkan pada halaman pertama naskah, diikuti abstrak yang terdiri dari 75-100 kata dan 3—5 kata kunci. Urutannya adalah Judul, Penulis, Afiliasi, Abstrak, Kata Kunci.
3. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris dengan format *esai*, disertai judul pada masing-masing bagian artikel, kecuali bagian **pendahuluan** yang disajikan **tanpa judul bagian**. Judul artikel dicetak dengan huruf besar di tengah-tengah, dengan huruf sebesar 14 poin. Peringkat judul bagian dinyatakan dengan jenis huruf yang berbeda (semua judul bagian dan sub-bagian dicetak **tebal** atau **tebal dan miring**), dan *tidak menggunakan angka/nomor pada judul bagian*:
PERINGKAT 1 (HURUF BESAR SEMUA, TEBAL, TENGAH)
Peringkat 2 (Huruf Besar Kecil, Tebal, Tengah)
Peringkat 3 (Huruf Besar Kecil, Tebal-Miring, Tengah)
4. Sistematika artikel **hasil penelitian** adalah: **judul; nama penulis** (tanpa gelar akademik); **abstrak** (maksimum 100 kata) yang berisi **tujuan, metode, dan hasil penelitian; kata kunci; pendahuluan (tanpa judul)** yang berisi **latar belakang, sedikit tinjauan pustaka, dan tujuan penelitian; metode; hasil; pembahasan; simpulan dan saran; daftar rujukan** (hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk).
5. Sistematika artikel **hasil telaah** adalah: **judul; nama penulis** (tanpa gelar akademik); **abstrak** (maksimum 100 kata); **kata kunci; pendahuluan** (tanpa judul) yang berisi **latar belakang dan tujuan atau ruang lingkup tulisan; bahasan utama** (dapat dibagi ke dalam beberapa sub-bagian); **simpulan; daftar rujukan** (hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk).
6. Sumber rujukan sedapat mungkin merupakan pustaka-pustaka terbitan **10 tahun terakhir**. Rujukan yang diutamakan adalah **sumber-sumber primer berupa laporan penelitian** (termasuk skripsi, tesis, disertasi) atau **artikel-artikel penelitian dalam jurnal dan atau majalah ilmiah**.
7. Perujukan dan pengutipan menggunakan teknik rujukan berkurung (nama, tahun:hal). Pencantuman sumber pada kutipan langsung hendaknya disertai keterangan tentang nomor halaman tempat asal kutipan. Contoh: (Davis, 2003:47).
8. Daftar Rujukan disusun dengan tata cara seperti contoh berikut ini dan diurutkan secara alfabetis dan kronologis.
Buku:
Anderson, D.W., Vault, V.D. & Dickson, C.E. 1999. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.
Buku kumpulan artikel:
Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.
Artikel dalam buku kumpulan artikel:
Russel, T. 1998. An Alternative Conception: Representing Representation. Dalam P.J. Black & A. Lucas (Eds.), *Children's Informal Ideas in Science* (hlm. 62—84). London: Routledge.
Artikel dalam jurnal atau majalah:
Kansil, C.L. 2002. Orientasi Baru Penyelenggaraan Pendidikan Program Profesional dalam Memenuhi Kebutuhan Dunia Industri. *Transpor*, XX (4):57—61.
Artikel dalam koran:
Pitunov, B. 13 Desember, 2002. Sekolah Unggulan atukah Sekolah Pengunggulan? *Majalah Pos*, hlm. 4 & 11.
Tulisan/berita dalam koran (tanpa nama pengarang):
Jawa Pos. 22 April, 1995. *Wanita Kelas Bawah Lebih Mandiri*, hlm. 3.

Dokumen resmi:

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1978. *Pedoman Penulisan Laporan Penelitian*. Jakarta: Depdikbud.
Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2004. Malang: Angkasa.

Buku terjemahan:

Ary, D., Jacobs, L.C. & Razavieh, A. 1976. *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Terjemahan oleh Arief Furchan. 1982. Surabaya: Usaha Nasional.

Skripsi, Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian:

Makmara, T. 2009. *Tuturan Persuasif Wiraniaga dalam Berbahasa Indonesia: Kajian Etnografi Komunikasi*. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

Makalah seminar, lokakarya, penataran:

Waseso, M.G. 2001. *Isi dan Format Jurnal Ilmiah*. Makalah disajikan dalam Seminar Lokakarya Penulisan Artikel dan Pengelolaan Jurnal Ilmiah, Universitas Lambungmangkurat, Banjarmasin, 9—11 Agustus.

Internet (karya individual):

Hitchcock, S., Carr, L. & Hall, W. 1996. *A Survey of STM Online Journals, 1990—1995: The Calm before the Storm*, (Online), (<http://journal.ecs.soton.ac.uk/survey/survey.html>, diakses 12 Juni 1996).

Internet (artikel dalam jurnal online):

Widiati, U. 2008. Pembelajaran Membaca-Menulis melalui *Buddy Journals* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Mahasiswa Jurusan Sastra Inggris. *Jurnal Bahasa dan Seni*. (Online), Tahun 36, Nomor 2, Agustus 2008 (<http://sastra.um.ac.id>, diakses 3 Februari 2010).

Internet (bahan diskusi):

Wilson, D. 20 November 1995. Summary of Citing Internet Sites. *NETTRAIN Discussion List*, (Online), (NETTRAIN@ubvm.cc.buffalo.edu, diakses 22 November 1995).

Internet (e-mail pribadi):

Naga, D.S. (ikip-jkt@indo.net.id). 1 Oktober 1997. *Artikel untuk JIP*. E-mail kepada Ali Saukah (jippsi@mlg.ywcn.or.id).

9. Tata cara penyajian kutipan, rujukan, tabel, dan gambar mengikuti ketentuan dalam *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (Universitas Negeri Malang, 2010) atau mencontoh langsung tata cara yang digunakan dalam artikel yang telah dimuat. Artikel berbahasa Indonesia menggunakan *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan* (Depdikbud, 1987). Artikel berbahasa Inggris menggunakan ragam baku.
10. Semua naskah ditelaah secara anonim oleh mitra bestari (*reviewers*) yang ditunjuk oleh penyunting menurut bidang kepakarannya. Penulis artikel diberi kesempatan untuk melakukan perbaikan (revisi) naskah atas dasar rekomendasi/saran dari mitra bestari atau penyunting. Kepastian pemuatan atau penolakan naskah akan diberitahukan secara tertulis atau lewat e-mail.
11. Pemeriksaan dan penyuntingan cetak-coba dikerjakan oleh penyunting dan atau dengan melibatkan penulis. Artikel yang sudah dalam bentuk cetak-coba dapat dibatalkan pemuatannya oleh penyunting jika diketahui bermasalah.
12. Segala sesuatu yang menyangkut perizinan pengutipan atau penggunaan *software* komputer untuk pembuatan naskah atau ihwal lain yang terkait dengan HAKI yang dilakukan oleh penulis artikel, berikut konsekuensi hukum yang mungkin timbul karenanya, menjadi tanggung jawab penuh penulis artikel.