

EISSN 2502-471X

Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan
Volume 5, Nomor 11, November 2020, hlm 1527—1693

Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan merupakan Jurnal elektronik sebagai tempat publikasi artikel-artikel ilmiah hasil penelitian tentang pendidikan secara umum baik ditulis dalam bahasa Indonesia maupun Inggris. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan diterbitkan oleh Pascasarjana Universitas Negeri Malang sejak Januari 2016. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan terbit setiap bulan (12 kali setahun) secara elektronik dengan EISSN: 2502-471X.

Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan telah terindeks di DOAJ, SINTA, Google Scholar, Microsoft Academic, PKP, Index Copernicus, Sherpa/Romeo, EBSCO, GARUDA, AGORA, dan HINARI.

Artikel yang diajukan belum pernah diterbitkan dalam media cetak/elektronik lain. Format penulisan tercantum pada menu *Author Guidelines* (penulis wajib memenuhi aturan dalam Petunjuk bagi (Calon) Penulis). Naskah yang masuk dievaluasi dan disunting untuk keseragaman format, istilah, dan tata cara lainnya.

Pertanggungjawaban Isi Artikel

Isi artikel beserta semua akibat yang ditimbulkan oleh artikel itu menjadi tanggung jawab penuh penulisnya.

Artikel-artikel yang telah dimuat di **Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan** dapat dibaca dan diunduh secara bebas dengan tetap mentaati etika publikasi ilmiah dan hak cipta/lisensi di Portal Jurnal Elektronik Universitas Negeri Malang (<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp>).

Ketua Dewan Redaksi

I Nyoman Sudana Degeng

Penyunting

Ery Tri Djatmika	M. Ishaq
Nurul Murtadlo	Didik Nurhadi
Dedi Kuswandi	Syamsul Bachri
Ali Imron	Syamsul Hadi
Nur Hidayah	F. Danardana Muwarni
Yuni Pratiwi	Parlan
Yazid Basthomi	M.E. Winarno
Ibrohim	Dewa Agung Gede Agung
Sutopo	Rizman
Cholis Sa'dijah	Imron Arifin
Immanuel Hitipeuw	Djoko Dwi Kusumojanto

Staf Redaksi

Febri Dwi Hariyanto
Roni Herdianto

Alamat Redaksi

Gedung A21
Pascasarjana Universitas Negeri Malang
Jalan Semarang 5 Malang 65145
Homepage: <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp>
E-mail: jptpp.pasca@um.ac.id

Pengembangan Buku Pengayaan Tema Budaya Lokal Berbasis Penguatan ...1527—1534

Reza Aprilia Resterina, Sri Untari, A. Rosyid Al Atok

Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 5—6 Tahun...1535—1539

Desi Ranita Sari, Mohammad Zainuddin, Sa'dun Akbar

Computerized Dynamic Assessment (C-DA) on Reading Comprehension for...1540—1549

Putri Ismayana, Gunadi Harry Sulisty, Primardiana Hermilia Wijayati

Pengembangan Bahan Ajar Menulis untuk Pelajar BIPA Tingkat...1550—1554

Izhhar Amala Zein, Gatut Susanto, Kusubakti Andajani

Efektivitas Learning Cycle 3E Berkonteks Socioscientific Issues terhadap Pemahaman...1555—1562

Dita Setya Arini, Sri Rahayu, Sentot Kusairi

Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Topik Ikatan Kimia Serta Perbaikannya dengan...1563—1572

Joko Warsito, Subandi, Parlan

The Analysis of Proceeding Papers' Coherence through Thematic Progression...1573—1578

Imroati Istibsyaroh Ar Ruhimat, Yazid Basthomi, Anik Nunuk Wulyani

The Readability Level of Reading Texts in Erlangga Straight Point Series: English for...1579—1587

Ratri Handayani, Furaidah, Francisca Maria Ivone

Literasi Ekonomi Pelaku Usaha UKM Culinary Market...1588—1593

Moch Faisal, Sri Umi Mintarti Widjaja, Agus Hermawan

Learning from Debaters: Insights into Their Learning Strategies...1594—1605

Fitri Alfia Rahmawati, Johannes Ananto Prayogo, Furaidah

Linguistic Interdependence Hypothesis: Does the Positive Transfer in Writing Skill...1606—1613

Beby Maharani Masyitha, Utami Widiati, Ekaning Dewanti Laksmi

Prinsip Kesantunan Ujaran Berbahasa dalam Interaksi Siswa Sekolah Dasar...1614—1622

Mohammad Setyo Wardono, Anang Santoso, Imam Suyitno

Proses Manajemen Peserta Didik di SMA Binaan Universitas...1623—1629

Tri Firmansyah, Mustiningsih, Asep Sunandar

Pengalaman Pertama Belajar dengan Online Learning...1630—1639

Nurmida Catherine Sitompul

Model Kepemimpinan Spiritual Suster Kepala Sekolah dan Dampaknya...1640—1651

David Morrison Marrus, Achmad Supriyanto, Agus Timan

Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan STEM...1652—1663

Astrid Kinantya Paramita, Yahmin, I Wayan Dasna

The Needs of Continuous Professional Development Perceived by Novice and...1664—1670

Andista A.F. Anggraeni, Sri Rachmajanti

Teachers' Leadership and Students' Motivation to Learn English...1671—1679

Rizqi Khoirunnisa, Utami Widiati

Keterampilan Manajerial Kepemimpinan dan Supervisi Pengajaran Kepala Sekolah...1680—1688

Siti Rakhmawati, Bambang Budi Wiyono, Sultoni

Peran Disiplin Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK...1689—1693

Ikhwan Arif, Marji, Syaad Patmanthara

Petunjuk Penulisan Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan (JPtpp)

1. Artikel yang ditulis untuk JPtpp meliputi hasil penelitian di bidang pendidikan Humaniora, Sains, Matematika, dan Kejuruan. Naskah diketik dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 10 *pts*, dengan spasi 1, dicetak pada kertas A4 sepanjang 25 s.d. 30 halaman, dan diserahkan dalam bentuk *print-out* sebanyak 1 eksemplar beserta *soft-file* dalam format *Microsoft Word* dalam bentuk *CD/DVD*. Pengiriman *soft-file* dapat dikirim ke alamat e-mail: **jptpp.pasca@um.ac.id**
2. Nama semua penulis artikel dicantumkan tanpa gelar akademik dan ditempatkan di bawah judul artikel lengkap dengan alamat e-mail korespondensi, nama dan alamat lembaga tempat peneliti. Dalam hal naskah ditulis oleh tim, penyunting hanya berhubungan dengan penulis utama atau penulis yang namanya tercantum pada urutan pertama. Penulis **diwajibkan** mencantumkan alamat e-mail untuk memudahkan komunikasi. Naskah ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris. Judul, nama penulis dan afiliasinya dicantumkan pada halaman pertama naskah, diikuti abstrak yang terdiri dari 75—100 kata dan 3—5 kata kunci. Urutannya adalah Judul, Penulis, Afiliasi, Abstrak, dan Kata Kunci.
3. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris dengan format *esai*, disertai judul pada masing-masing bagian artikel, kecuali bagian **pendahuluan** yang disajikan **tanpa judul bagian**. Judul artikel diketik dengan huruf kapital di tengah-tengah, dengan ukuran huruf sebesar 20 poin. Peringkat judul bagian dinyatakan dengan jenis huruf yang berbeda (semua judul bagian dan sub-bagian dicetak **tebal** atau **tebal dan miring**), dan *tidak menggunakan angka/nomor pada judul bagian*:

PERINGKAT I (HURUF BESAR SEMUA, TEBAL, TENGAH)

Peringkat 2 (Huruf Besar Kecil, Tebal, Tengah)

Peringkat 3 (Huruf Besar Kecil, Tebal-Miring, Tengah)

4. Sistematika artikel **hasil penelitian** adalah: **judul; nama penulis** (tanpa gelar akademik); **abstrak** (maksimum 100 kata) yang berisi **tujuan, metode, dan hasil penelitian; kata kunci; pendahuluan (tanpa judul)** yang berisi **latar belakang, sedikit tinjauan pustaka, dan tujuan penelitian; metode; hasil; pembahasan; simpulan** dan **daftar rujukan** (hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk).
5. Sistematika artikel **hasil telaah** adalah: **judul; nama penulis** (tanpa gelar akademik); **abstrak** (maksimum 100 kata); **kata kunci; pendahuluan** (tanpa judul) yang berisi **latar belakang** dan **tujuan** atau **ruang lingkup tulisan; bahasan utama** (dapat dibagi ke dalam beberapa sub-bagian); **simpulan; daftar rujukan** (hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk).
6. Sumber rujukan sedapat mungkin merupakan pustaka-pustaka terbitan **10 tahun terakhir**. Rujukan yang diutamakan adalah **sumber-sumber primer berupa laporan penelitian** (termasuk skripsi, tesis, disertasi) atau **artikel-artikel penelitian dalam jurnal dan atau majalah ilmiah**.
7. Penulisan daftar rujukan disusun dengan tata cara seperti contoh berikut ini dan diurutkan secara alfabetis dan kronologis. Penulis dianjurkan untuk menggunakan perangkat lunak manajemen referensi dalam menulis kutipan dan referensi, seperti **Mendeley, End Note**, atau **Zotero**. Berikut adalah contoh Referensi yang ditulis sesuai dengan gaya *APA 6th edition*.

Ardiyanti, Y. (2016). Berpikir Kritis Peserta didik Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Kunci Determinasi. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 872—882. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8544>.

Ayuningrum, D., & Susilowati, S. M. E. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik SMA pada Materi Protista. *Jurnal of Biology Education*, 4(2), 124—133.

Choi, E., Lindquist, R., & Song, Y. (2014). Effects of problem-based learning vs. traditional lecture on Korean nursing students' critical thinking, problem-solving, and self-directed learning. *Nurse Education Today*, 34(1), 52—56. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2013.02.012>.

Geçit, Y., & Akarsu, A. H. (2017). Critical Thinking Tendencies of Geography Teacher Candidates in Turkey. *Universal Journal of Educational Research*, 5(8), 1362—1371. DOI: 10.13189/ujer.2017.050809.

Golightly, A., & Raath, S. (2015). Problem-Based Learning to Foster Deep Learning in Preservice Geography Teacher Education. *Journal of Geography*, 114(2), 58—68. <https://doi.org/10.1080/00221341.2014.894110>.

Kamin, C. S., O'Sullivan, P. S., Younger, M., & Deterding, R. (2001). Measuring Critical Thinking in Problem-Based Learning Discourse. *Teaching and Learning in Medicine*, 13(1), 27—35. https://doi.org/10.1207/S15328015TLM1301_6.

- Kwan, T., & So, M. (2008). Environmental Learning Using a Problem-Based Approach in the Field: A Case Study of a Hong Kong School. *International Research in Geographical and Environmental Education*, 17(2), 93—113. <https://doi.org/10.1080/10382040802148562>.
- Oktavianto, D. A. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Google Earth terhadap Keterampilan Berpikir Kritis the Effect of Project-Based Learning Assisted Google Earth to Spatial Thinking Skills. *Jurnal Teknodik*, 21(1), 59. Retrieved from <https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalteknodik/article/view/227>.
- Ramawati, I. (2016). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar sebagai Sumber Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Geografi Gea*, 16(1), 66—87. <https://doi.org/10.17509/gea.v16i1.3469>.
- Thomas, I. (2009). Critical Thinking, Transformative Learning, Sustainable Education, and Problem-Based Learning in Universities. *Journal of Transformative Education*, 7(3), 245—264.
- Weiss, G. (2017). Problem-Oriented Learning in Geography Education: Construction of Motivating Problems. *Journal of Geography*, 116(5), 206—216. <https://doi.org/10.1080/00221341.2016.1272622>.
- Yeung, S. (2010). Problem-Based Learning for Promoting Student Learning in High School Geography. *Journal of Geography*, 109(5), 190—200. <https://doi.org/10.1080/00221341.2010.501112>.
8. Semua naskah ditelaah secara anonim oleh mitra bestari (*reviewers*) yang ditunjuk oleh penyunting menurut bidang kepakarannya. Penulis artikel diberi kesempatan untuk melakukan perbaikan (revisi) naskah atas dasar rekomendasi/saran dari mitra bestari atau penyunting. Kepastian pemuatan atau penolakan naskah akan diberitahukan secara tertulis atau lewat e-mail.
 9. Pemeriksaan dan penyuntingan cetak-coba dikerjakan oleh penyunting dan atau dengan melibatkan penulis. Artikel yang sudah dalam bentuk cetak-coba dapat dibatalkan pemuatannya oleh penyunting jika diketahui bermasalah.
 10. Segala sesuatu yang menyangkut perizinan pengutipan atau penggunaan *software* komputer untuk pembuatan naskah atau ihwal lain yang terkait dengan HAKI yang dilakukan oleh penulis artikel, berikut konsekuensi hukum yang mungkin timbul karenanya, menjadi tanggung jawab penuh penulis artikel.
 11. Penulis yang artikelnya diterbitkan juga berkewajiban membayar biaya publikasi sebesar Rp 1.000.000,00 per judul. Artikel yang tidak dipublikasikan tidak akan dikembalikan, kecuali permintaan dari penulis.