

EISSN 2502-471X

Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan
Volume 6, Nomor 10, Oktober 2021, hlm 1493—1664

Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan merupakan Jurnal elektronik sebagai tempat publikasi artikel-artikel ilmiah hasil penelitian tentang pendidikan secara umum baik ditulis dalam bahasa Indonesia maupun Inggris. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan diterbitkan oleh Pascasarjana Universitas Negeri Malang sejak Januari 2016. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan terbit setiap bulan (12 kali setahun) secara elektronik dengan EISSN: 2502-471X.

Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan telah terindeks di DOAJ, SINTA, Google Scholar, Microsoft Academic, PKP, Index Copernicus, Sherpa/Romeo, EBSCO, GARUDA, AGORA, dan HINARI.

Artikel yang diajukan belum pernah diterbitkan dalam media cetak/elektronik lain. Format penulisan tercantum pada menu *Author Guidelines* (penulis wajib memenuhi aturan dalam Petunjuk bagi (Calon) Penulis). Naskah yang masuk dievaluasi dan disunting untuk keseragaman format, istilah, dan tata cara lainnya.

Pertanggungjawaban Isi Artikel

Isi artikel beserta semua akibat yang ditimbulkan oleh artikel itu menjadi tanggung jawab penuh penulisnya.

Artikel-artikel yang telah dimuat di **Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan** dapat dibaca dan diunduh secara bebas dengan tetap mentaati etika publikasi ilmiah dan hak cipta/lisensi di Portal Jurnal Elektronik Universitas Negeri Malang (<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp>).

Ketua Dewan Redaksi

Imanuel Hitipeuw

Penyunting

Dedi Kuswandi	Eny Latifah
Heri Suwignyo	Dwi Listyorini
Titik Harsiati	Utami Sri Hastuti
Ekaning Dewanti Laksmi	Santi Irawati
Nunung Suryati	Surjani Wonorahardjo
Mirjam Anugerahwati	Lia Yuliaty
Ahmad Supriyanto	Aji Prasetya Wibawa
I Nengah Parta	Vivi Novianti
	Siti Zubaidah

Staf Redaksi

Roni Herdianto
Febri Dwi Hariyanto
Ilham Mulya Putra Pradana

Alamat Redaksi

Gedung A21
Pascasarjana Universitas Negeri Malang
Jalan Semarang 5 Malang 65145
Homepage: <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp>
E-mail: jptpp.pasca@um.ac.id

- Verbalphrase mit Präposition dan Präpositionalphrase: Perspektif Mahasiswa...1493—1508
Amalina Rachmi Fatina, Herri Akhmad Bukhori, Yazid Basthomi
- Penalaran Matematis Mahasiswa Calon Guru SD dalam Menyelesaikan Soal...1509—1519
Anton Budi Jatmiko, Erry Hidayanto, Abdur Rahman As'ari
- Penerimaan Sosial Lingkungan Inklusi terhadap Siswa Berkebutuhan...1520—1526
Rizka Riana, Fattah Hanurawan, Cholis Sa'dijah
- Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana dan Aktivitas Belajar...1527—1534
Carela Firda Wahyuniar, I Nyoman Sudana Degeng, Sulthoni
- Citra Perempuan dalam Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia...1535—1542
Imam Syafi'i, Anang Santoso, Moch. Syahri
- Analisis Model Mental Peserta Didik SMA dalam Memahami Konsep...1543—1550
Priska Yohanita Sotanango, Munzil, Sumari
- Profil Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Gelombang Mekanik...1551—1557
Tomy Andre Ansyah, Sentot Kusairi, Edi Supriana, Muhammad Irsyadul Ibad
- Kemampuan Guru Matematika SMA dalam Merancang Media Pembelajaran...1558—1562
Muhammad Win Afgani, Retni Paradesa
- Pengembangan Pembelajaran Genetika Berbasis Inkuiri Berdasarkan Hasil...1563—1566
M. Amien Rais, Mohamad Amin, Betty Lukiaty
- Problematika Psikososial dan Kognitif Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah dan...1567—1580
Siti Hartinah, Muslihati, Triyono
- Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Menerapkan Metode...1581—1587
Yoel Umbu Runga Riti, I Nyoman Sudana Degeng, Sulton
- Membangun Kompetensi Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPS melalui Personalized...1588—1592
Hernik Farisia
- Pengembangan Modul Keragaman Makrozoobentos sebagai Bioindikator Kualitas Air...1593—1601
Jessy Damayanti, Sueb, Fatchur Rohman
- Penguatan Literasi Digital melalui Pembelajaran Social Studies Berbasis E-learning...1602—1608
Candra Dewi
- Analisis Kelayakan Modul Bioethanol berbasis Penelitian *Eucheuma Cottonii* sebagai...1609—1614
M. Saiful Fahmi, Betty Lukiaty, Endang Suarsini

- Pemertahanan Kebudayaan Tionghoa Bangka Melalui Ritual Lok Thung Dalam...1615—1620
Diyah Dariyatul Nafsichah, Djoko Saryono, Sunoto
- Adopsi Nilai Moral Pantan Aceh Dalam Focus Group Discussion sebagai Teknik...1621—1629
Nasrizal Afriadi, Andi Mappiare-AT, Muslihati
- Dimensi Berpikir Kritis...1630—1649
Imbalan Zakaria, Suyono, Endah Tri Priyatni
- Pengaruh Model Pembelajaran RICOSRE terhadap Keterampilan Berpikir Analitis...1650—1654
Desy Putri Rahmawati, Susriyati Mahanal, Umie Lestari
- Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Tipe Higher Order Thinking Skills...1655—1664
Yrbayanti Putri Zaekah, Susiswo, Hery Susanto

Petunjuk Penulisan Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan (JPtpp)

1. Artikel yang ditulis untuk JPtpp meliputi hasil penelitian di bidang pendidikan Humaniora, Sains, Matematika, dan Kejuruan. Naskah diketik dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 10 *pts*, dengan spasi 1, dicetak pada kertas A4 sepanjang 25 s.d. 30 halaman, dan diserahkan dalam bentuk *print-out* sebanyak 1 eksemplar beserta *soft-file* dalam format *Microsoft Word* dalam bentuk *CD/DVD*. Pengiriman *soft-file* dapat dikirim ke alamat e-mail: **jptpp.pasca@um.ac.id**
2. Nama semua penulis artikel dicantumkan tanpa gelar akademik dan ditempatkan di bawah judul artikel lengkap dengan alamat e-mail korespondensi, nama dan alamat lembaga tempat peneliti. Dalam hal naskah ditulis oleh tim, penyunting hanya berhubungan dengan penulis utama atau penulis yang namanya tercantum pada urutan pertama. Penulis **diwajibkan** mencantumkan alamat e-mail untuk memudahkan komunikasi. Naskah ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris. Judul, nama penulis dan afiliasinya dicantumkan pada halaman pertama naskah, diikuti abstrak yang terdiri dari 75—100 kata dan 3—5 kata kunci. Urutannya adalah Judul, Penulis, Afiliasi, Abstrak, dan Kata Kunci.
3. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris dengan format *esai*, disertai judul pada masing-masing bagian artikel, kecuali bagian **pendahuluan** yang disajikan **tanpa judul bagian**. Judul artikel diketik dengan huruf kapital di tengah-tengah, dengan ukuran huruf sebesar 20 poin. Peringkat judul bagian dinyatakan dengan jenis huruf yang berbeda (semua judul bagian dan sub-bagian dicetak **tebal** atau **tebal dan miring**), dan *tidak menggunakan angka/nomor pada judul bagian*:

PERINGKAT I (HURUF BESAR SEMUA, TEBAL, TENGAH)

Peringkat 2 (Huruf Besar Kecil, Tebal, Tengah)

Peringkat 3 (Huruf Besar Kecil, Tebal-Miring, Tengah)

4. Sistematika artikel **hasil penelitian** adalah: **judul; nama penulis** (tanpa gelar akademik); **abstrak** (maksimum 100 kata) yang berisi **tujuan, metode, dan hasil penelitian; kata kunci; pendahuluan (tanpa judul)** yang berisi **latar belakang, sedikit tinjauan pustaka, dan tujuan penelitian; metode; hasil; pembahasan; simpulan** dan **daftar rujukan** (hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk).
5. Sistematika artikel **hasil telaah** adalah: **judul; nama penulis** (tanpa gelar akademik); **abstrak** (maksimum 100 kata); **kata kunci; pendahuluan** (tanpa judul) yang berisi **latar belakang** dan **tujuan** atau **ruang lingkup tulisan; bahasan utama** (dapat dibagi ke dalam beberapa sub-bagian); **simpulan; daftar rujukan** (hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk).
6. Sumber rujukan sedapat mungkin merupakan pustaka-pustaka terbitan **10 tahun terakhir**. Rujukan yang diutamakan adalah **sumber-sumber primer berupa laporan penelitian** (termasuk skripsi, tesis, disertasi) atau **artikel-artikel penelitian dalam jurnal dan atau majalah ilmiah**.
7. Penulisan daftar rujukan disusun dengan tata cara seperti contoh berikut ini dan diurutkan secara alfabetis dan kronologis. Penulis dianjurkan untuk menggunakan perangkat lunak manajemen referensi dalam menulis kutipan dan referensi, seperti **Mendeley, End Note**, atau **Zotero**. Berikut adalah contoh Referensi yang ditulis sesuai dengan gaya *APA 6th edition*.

Ardiyanti, Y. (2016). Berpikir Kritis Peserta didik Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Kunci Determinasi. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 872—882. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8544>.

Ayuningrum, D., & Susilowati, S. M. E. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik SMA pada Materi Protista. *Jurnal of Biology Education*, 4(2), 124—133.

Choi, E., Lindquist, R., & Song, Y. (2014). Effects of problem-based learning vs. traditional lecture on Korean nursing students' critical thinking, problem-solving, and self-directed learning. *Nurse Education Today*, 34(1), 52—56. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2013.02.012>.

Geçit, Y., & Akarsu, A. H. (2017). Critical Thinking Tendencies of Geography Teacher Candidates in Turkey. *Universal Journal of Educational Research*, 5(8), 1362—1371. DOI: 10.13189/ujer.2017.050809.

Golightly, A., & Raath, S. (2015). Problem-Based Learning to Foster Deep Learning in Preservice Geography Teacher Education. *Journal of Geography*, 114(2), 58—68. <https://doi.org/10.1080/00221341.2014.894110>.

Kamin, C. S., O'Sullivan, P. S., Younger, M., & Deterding, R. (2001). Measuring Critical Thinking in Problem-Based Learning Discourse. *Teaching and Learning in Medicine*, 13(1), 27—35. https://doi.org/10.1207/S15328015TLM1301_6.

- Kwan, T., & So, M. (2008). Environmental Learning Using a Problem-Based Approach in the Field: A Case Study of a Hong Kong School. *International Research in Geographical and Environmental Education*, 17(2), 93—113. <https://doi.org/10.1080/10382040802148562>.
- Oktavianto, D. A. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Google Earth terhadap Keterampilan Berpikir Kritis the Effect of Project-Based Learning Assisted Google Earth to Spatial Thinking Skills. *Jurnal Teknodik*, 21(1), 59. Retrieved from <https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalteknodik/article/view/227>.
- Ramawati, I. (2016). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar sebagai Sumber Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Geografi Gea*, 16(1), 66—87. <https://doi.org/10.17509/gea.v16i1.3469>.
- Thomas, I. (2009). Critical Thinking, Transformative Learning, Sustainable Education, and Problem-Based Learning in Universities. *Journal of Transformative Education*, 7(3), 245—264.
- Weiss, G. (2017). Problem-Oriented Learning in Geography Education: Construction of Motivating Problems. *Journal of Geography*, 116(5), 206—216. <https://doi.org/10.1080/00221341.2016.1272622>.
- Yeung, S. (2010). Problem-Based Learning for Promoting Student Learning in High School Geography. *Journal of Geography*, 109(5), 190—200. <https://doi.org/10.1080/00221341.2010.501112>.
8. Semua naskah ditelaah secara anonim oleh mitra bestari (*reviewers*) yang ditunjuk oleh penyunting menurut bidang kepakarannya. Penulis artikel diberi kesempatan untuk melakukan perbaikan (revisi) naskah atas dasar rekomendasi/saran dari mitra bestari atau penyunting. Kepastian pemuatan atau penolakan naskah akan diberitahukan secara tertulis atau lewat e-mail.
 9. Pemeriksaan dan penyuntingan cetak-coba dikerjakan oleh penyunting dan atau dengan melibatkan penulis. Artikel yang sudah dalam bentuk cetak-coba dapat dibatalkan pemuatannya oleh penyunting jika diketahui bermasalah.
 10. Segala sesuatu yang menyangkut perizinan pengutipan atau penggunaan *software* komputer untuk pembuatan naskah atau ihwal lain yang terkait dengan HAKI yang dilakukan oleh penulis artikel, berikut konsekuensi hukum yang mungkin timbul karenanya, menjadi tanggung jawab penuh penulis artikel.
 11. Penulis yang artikelnnya diterbitkan juga berkewajiban membayar biaya publikasi sebesar Rp 1.000.000,00 per judul. Artikel yang tidak dipublikasikan tidak akan dikembalikan, kecuali permintaan dari penulis.