

Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan merupakan Jurnal Elektronik sebagai tempat publikasi artikel-artikel ilmiah hasil penelitian tentang pendidikan secara umum baik ditulis dalam bahasa Indonesia maupun Inggris. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan diterbitkan oleh Pascasarjana Universitas Negeri Malang sejak Januari 2016. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan terbit setiap bulan (12 kali setahun) secara elektronik dengan EISSN: 2502-471X.

Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan telah terindeks di Google Scholar, Indonesia One Search, PKP, dan Base.

Artikel yang diajukan belum pernah diterbitkan dalam media cetak/elektronik lain. Format penulisan tercantum pada menu Author Guidelines (penulis wajib memenuhi aturan dalam Petunjuk bagi (Calon) Penulis). Naskah yang masuk dievaluasi dan disunting untuk keseragaman format, istilah, dan tata cara lainnya.

Pertanggungjawaban Isi Artikel

Isi artikel beserta semua akibat yang ditimbulkan oleh artikel itu menjadi tanggung jawab penuh penulisnya.

Artikel-artikel yang telah dimuat di **Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan** dapat dibaca dan diunduh secara bebas dengan tetap mentaati etika publikasi ilmiah dan hak cipta/lisensi di Portal Jurnal Elektronik Universitas Negeri Malang (<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp>).

Ketua Dewan Redaksi

I Nyoman Sudana Degeng

Penyunting

Ery Tri Djatmuka	Purnomo
Sugeng Utaya	Hari Cahyono
Punaji Setyosari	Cholis Sa'dijah
Ali Imron	F. Danardana M
Triyono	Sudarmiatin
Umi Dayati	Wasis Djoko Dwiwogo
Yuni Pratiwi	Ari Sapto
Bambang Yudi C	Gunadi Harry Sulisty
Siti Zubaidah	Nurul Murtadlo
Abdur Rahman As'ari	Moeljadi Pranata
Sri Rahayu	Farida Rakhmawati
I Komang Astina	Puji Handayati

Staf Redaksi

Febri Dwi Hariyanto
Roni Herdianto

Alamat Redaksi

Gedung H2-104
Pascasarjana Universitas Negeri Malang
Jalan Semarang 5 Malang 65145
Homepage: <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp>
E-mail: jps.pasca@um.ac.id.

DAFTAR ISI

- Stilistika Dalam Novel Ayah Karya Andrea Hirata...993—995
Laili Fatmalinda, Wahyudi Siswanto, Endah Tri Priyatni
- Bentuk Karakter Anak Melalui Dokumentasi Folklor Lisan Kebudayaan Lokal...996—1001
Ranggi Ramadhani Iminisa, Wahyudi Siswanto, Yazid Basthomi
- Pengembangan Bahan Ajar Tulisan Arab-Melayu...1002—1007
Dian Risdiawati, Wahyudi Siswanto, Nurhadi
- Wujud Kesantunan Tindak Direktif Guru Taman Kanak-Kanak...1008—1016
Anisa Ulfah, Nurhadi, Muakibatul Hasanah
- Pengembangan Buku Pintar Elektronik Teks Eksposisi bagi Siswa SMP Kelas VII...1017—1027
Heri Susanto, Roekhan, Endah Tri Priyatni
- Bentuk Gaya Bahasa Komunikasi *Facebook* Komunitas Seniman Laki-Laki...1028—1032
Muh. Irfan Mukhlisin, Maryaeni, Yuni Pratiwi
- Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Bercirikan Strategi Generatif dengan Pembelajaran PMII Tipe...1033—1041
Wimelia Citra Rahmadani, Abdur Rahman As'ari, Swasono Rahardjo
- Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model *Learning Cycle-7E* pada Materi Trigonometri untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa...1042—1055
Natalia Rosalina Rawa, Akbar Sutawidjaja, Sudirman
- Pengembangan LKS Bercirikan *Problem Based Learning* untuk Siswa SMP AR-Rohmah Malang Kelas VII...1056—1066
Ayu Rahayu, Gatot Muhsetyo, Swasono Rahardjo
- Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Penyakit Tropis terhadap Kecakapan Hidup Siswa SMA... 1067—1070
Tutut Indria Permana, Hadi Suwono, Dwi Listyorini
- Pengaruh Model Pembelajaran *Problem-Based Field Investigation* (PBFi) terhadap Kemampuan Bertanya...1071—1076
Agung Wibowo, Hadi Suwono, Dwi Listyorini
- Pengembangan Buku Ajar Bioteknologi Berbasis Penelitian Bioremediasi Logam Berat Kadmium untuk Mahasiswa S1 Biologi Universitas Negeri Malang...1077—1085
Agung Pambudiono, Endang Suarsini, Mohamad Amin
- Pengaruh *Scientific Inquiry Based Learning* terhadap Keterampilan Proses Siswa Kelas XI SMA ...1086—1089
Ndzani Latifatur Rofi'ah, Hadi Suwono, Dwi Listyorini
- Pengembangan Modul Pembelajaran Inkuiri Berbasis Laboratorium Virtual...1090—1097
Chandra Adi Prabowo, Ibrohim, Murni Saptasari
- Pengembangan Buku Ajar TABM Berbasis Penelitian untuk Mahasiswa S1 Jurusan Biologi Universitas Negeri Gorontalo...1098—1103
Restu Megadiana Sukoco, Mohamad Amin, Abdul Gofur

- Pengembangan Buku Ajar Evolusi Berbasis Penelitian untuk Mahasiswa S1 Pendidikan Biologi ...1104—1109
Rizka Elan Fadilah, Mohamad Amin, Umie Lestari
- Pengembangan Buku Teks Geografi SMA/MA pada Kompetensi Dasar Menganalisis Pola Persebaran dan Interaksi Spasial Desa dan Kota...1110—1114
Akhmad Munaya Rahman, Budijanto, Singgih Susilo
- Pengembangan Modul Membaca Intensif Materi Cerita Petualangan Berbasis Saintifik...1115—1119
Ainun Mardiah, Heri Suwignyo, Dedi Kuswandi
- Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Berorientasi *Guided Inquiry* pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SDN Kebonsari 3 Malang...1120—1126
Taufiq Nuril Akbar
- Hubungan Antara *Self Regulated Learning* dan *Locus of Control Internal* dengan Kematangan Vokasional ...1127—1136
Lativa Hartiningtyas, Purnomo, Hakkun Elmunsyah
- Kesiapan Kerja di Perusahaan ISP, Ditinjau dari Pencapaian Kompetensi Administrasi Server Jaringan dan Pelaksanaan Prakerin bagi Siswa SMK Paket Keahlian TKJ...1137—1147
Urnika Mudhifatul Jannah, Hary Suswanto, Anik Nur Handayani
- Kontribusi Sarana Proses Belajar dan Kemampuan Berpikir Siswa terhadap Kompetensi Keterampilan Instalasi...1148—1158
Bety Etikasari, Hary Suswanto, Muladi
- Pengembangan *E-Module* Berbasis *Problem Based Learning* Mata Pelajaran Kimia untuk Siswa Kelas X SMA...1159—1168
Arvi Sekar Farenta, Sulton, Punaji Setyosari
- Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Kognitif menggunakan Kalimat Efektif pada Tunarungu...1169—1179
Gisella Rahmadhani Soesanto, Sihkabuden, Saida Ulfa
- Pengembangan Buku Suplemen Pendekatan Molekular Taksonomi Hewan Vertebrata...1180—1184
Haqqi Anajili Setyanto, Mohamad Amin, Umie Lestari
- Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Modul Program KRPL untuk Mengembangkan Sikap Peduli Lingkungan dan Keterampilan Proses Sains Siswa SD Islam Moh. Hatta Malang...1185—1190
Bonny Timutiasari, Mimien Henie Irawati Al-Muhdhar, Suhadi
- Pembelajaran *Role Playing* Dipadu *Group Investigation* Berbantuan Komik Program KRPL sebagai Upaya untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif dan Sikap Sosial...1191—1195
Vindri Catur Putri Wulandari, Mimien Henie Irawati Al-Muhdhar, Suhadi
- Pengembangan Instrumen Asesmen Penguasaan Konsep Tes *Testlet* Pada Materi Suhu dan Kalor...1197—1203
Aloysius Rabata Nova T F T, Parno, Supriyono Koes H
- Efl Students' Ability in Performing Autonomous Learning and Their Writing Proficiency Across Cognitive Styles... 1204—1215
Dyah Dewi Masita
- Pelatihan Tenun Ikat di Rumah Pintar Sonaf Soet Hinef (Analisis Dampak Pelatihan Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga Perempuan Penenun)...1216—1223
Samrid Neonufa, Hardika, Zulkarnain Nasution

Petunjuk Penulisan Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan (JPtpp)

1. Artikel yang ditulis untuk JPtpp meliputi hasil penelitian di bidang pendidikan Humaniora, Sains, Matematika, dan Kejuruan. Naskah diketik dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 12 *pts*, dengan spasi 2, dicetak pada kertas A4 sepanjang 25 s.d. 30 halaman, dan diserahkan dalam bentuk *print-out* sebanyak 3 eksemplar beserta *soft-file* dalam format *Microsoft Word* dalam bentuk *CD/DVD*. Pengiriman *soft-file* dapat dikirim ke alamat e-mail: **jps.pascaum@gmail.com**.
2. Nama semua penulis artikel dicantumkan tanpa gelar akademik dan ditempatkan di bawah judul artikel lengkap dengan alamat e-mail korespondensi, nama dan alamat lembaga tempat peneliti. Dalam hal naskah ditulis oleh tim, penyunting hanya berhubungan dengan penulis utama atau penulis yang namanya tercantum pada urutan pertama. Penulis **diwajibkan** mencantumkan alamat e-mail untuk memudahkan komunikasi. Naskah ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris. Judul, nama penulis dan afiliasinya dicantumkan pada halaman pertama naskah, diikuti abstrak yang terdiri dari 75-100 kata dan 3-5 kata kunci. Urutannya adalah Judul, Penulis, Afiliasi, Abstrak, Kata Kunci.
3. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris dengan format *esai*, disertai judul pada masing-masing bagian artikel, kecuali bagian **pendahuluan** yang disajikan **tanpa judul bagian**. Judul artikel dicetak dengan huruf besar di tengah-tengah, dengan huruf sebesar 14 poin. Peringkat judul bagian dinyatakan dengan jenis huruf yang berbeda (semua judul bagian dan sub-bagian dicetak **tebal** atau **tebal dan miring**), dan *tidak menggunakan angka/nomor pada judul bagian*:
PERINGKAT 1 (HURUF BESAR SEMUA, TEBAL, TENGAH)
Peringkat 2 (Huruf Besar Kecil, Tebal, Tengah)
Peringkat 3 (Huruf Besar Kecil, Tebal-Miring, Tengah)
4. Sistematika artikel **hasil penelitian** adalah: **judul; nama penulis** (tanpa gelar akademik); **abstrak** (maksimum 100 kata) yang berisi **tujuan, metode, dan hasil penelitian; kata kunci; pendahuluan (tanpa judul)** yang berisi **latar belakang, sedikit tinjauan pustaka, dan tujuan penelitian; metode; hasil; pembahasan; simpulan dan saran; daftar rujukan** (hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk).
5. Sistematika artikel **hasil telaah** adalah: **judul; nama penulis** (tanpa gelar akademik); **abstrak** (maksimum 100 kata); **kata kunci; pendahuluan** (tanpa judul) yang berisi **latar belakang dan tujuan atau ruang lingkup tulisan; bahasan utama** (dapat dibagi ke dalam beberapa sub-bagian); **simpulan; daftar rujukan** (hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk).
6. Sumber rujukan sedapat mungkin merupakan pustaka-pustaka terbitan **10 tahun terakhir**. Rujukan yang diutamakan adalah **sumber-sumber primer berupa laporan penelitian** (termasuk skripsi, tesis, disertasi) atau **artikel-artikel penelitian dalam jurnal dan atau majalah ilmiah**.
7. Perujukan dan pengutipan menggunakan teknik rujukan berkurung (nama, tahun:hal). Pencantuman sumber pada kutipan langsung hendaknya disertai keterangan tentang nomor halaman tempat asal kutipan. Contoh: (Davis, 2003:47).
8. Daftar Rujukan disusun dengan tata cara seperti contoh berikut ini dan diurutkan secara alfabetis dan kronologis.
Buku:
Anderson, D.W., Vault, V.D. & Dickson, C.E. 1999. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.
Buku kumpulan artikel:
Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.
Artikel dalam buku kumpulan artikel:
Russel, T. 1998. An Alternative Conception: Representing Representation. Dalam P.J. Black & A. Lucas (Eds.), *Children's Informal Ideas in Science* (hlm. 62-84). London: Routledge.
Artikel dalam jurnal atau majalah:
Kansil, C.L. 2002. Orientasi Baru Penyelenggaraan Pendidikan Program Profesional dalam Memenuhi Kebutuhan Dunia Industri. *Transpor*, XX (4):57—61.
Artikel dalam koran:
Pitunov, B. 13 Desember, 2002. Sekolah Unggulan atukah Sekolah Pengunggulan? *Majalah Pos*, hlm. 4 & 11.
Tulisan/berita dalam koran (tanpa nama pengarang):
Jawa Pos. 22 April, 1995. *Wanita Kelas Bawah Lebih Mandiri*, hlm. 3.

Dokumen resmi:

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1978. *Pedoman Penulisan Laporan Penelitian*. Jakarta: Depdikbud.
Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2004. Malang: Angkasa.

Buku terjemahan:

Ary, D., Jacobs, L.C. & Razavieh, A. 1976. *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Terjemahan oleh Arief Furchan. 1982. Surabaya: Usaha Nasional.

Skripsi, Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian:

Makmara, T. 2009. *Tuturan Persuasif Wiraniaga dalam Berbahasa Indonesia: Kajian Etnografi Komunikasi*. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

Makalah seminar, lokakarya, penataran:

Waseso, M.G. 2001. *Isi dan Format Jurnal Ilmiah*. Makalah disajikan dalam Seminar Lokakarya Penulisan Artikel dan Pengelolaan Jurnal Ilmiah, Universitas Lambungmangkurat, Banjarmasin, 9—11 Agustus.

Internet (karya individual):

Hitchcock, S., Carr, L. & Hall, W. 1996. *A Survey of STM Online Journals, 1990—1995: The Calm before the Storm*, (Online), (<http://journal.ecs.soton.ac.uk/survey/survey.html>, diakses 12 Juni 1996).

Internet (artikel dalam jurnal online):

Widiati, U. 2008. Pembelajaran Membaca-Menulis melalui *Buddy Journals* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Mahasiswa Jurusan Sastra Inggris. *Jurnal Bahasa dan Seni*. (Online), Tahun 36, Nomor 2, Agustus 2008 (<http://sastra.um.ac.id>, diakses 3 Februari 2010).

Internet (bahan diskusi):

Wilson, D. 20 November 1995. Summary of Citing Internet Sites. *NETTRAIN Discussion List*, (Online), (NETTRAIN@ubvm.cc.buffalo.edu, diakses 22 November 1995).

Internet (e-mail pribadi):

Naga, D.S. (ikip-jkt@indo.net.id). 1 Oktober 1997. *Artikel untuk JIP*. E-mail kepada Ali Saukah (jippsi@mlg.ywcn.or.id).

9. Tata cara penyajian kutipan, rujukan, tabel, dan gambar mengikuti ketentuan dalam *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (Universitas Negeri Malang, 2010) atau mencontoh langsung tata cara yang digunakan dalam artikel yang telah dimuat. Artikel berbahasa Indonesia menggunakan *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan* (Depdikbud, 1987). Artikel berbahasa Inggris menggunakan ragam baku.
10. Semua naskah ditelaah secara anonim oleh mitra bestari (*reviewers*) yang ditunjuk oleh penyunting menurut bidang kepakarannya. Penulis artikel diberi kesempatan untuk melakukan perbaikan (revisi) naskah atas dasar rekomendasi/saran dari mitra bestari atau penyunting. Kepastian pemuatan atau penolakan naskah akan diberitahukan secara tertulis atau lewat e-mail.
11. Pemeriksaan dan penyuntingan cetak-coba dikerjakan oleh penyunting dan atau dengan melibatkan penulis. Artikel yang sudah dalam bentuk cetak-coba dapat dibatalkan pemuatannya oleh penyunting jika diketahui bermasalah.
12. Segala sesuatu yang menyangkut perizinan pengutipan atau penggunaan *software* komputer untuk pembuatan naskah atau ihwal lain yang terkait dengan HAKI yang dilakukan oleh penulis artikel, berikut konsekuensi hukum yang mungkin timbul karenanya, menjadi tanggung jawab penuh penulis artikel.