

EISSN 2502-471X

Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan
Volume 1, Nomor 11, November 2016, hlm 2076—2265

Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan merupakan Jurnal Elektronik sebagai tempat publikasi artikel-artikel ilmiah hasil penelitian tentang pendidikan secara umum baik ditulis dalam bahasa Indonesia maupun Inggris. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan diterbitkan oleh Pascasarjana Universitas Negeri Malang sejak Januari 2016. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan terbit setiap bulan (12 kali setahun) secara elektronik dengan EISSN: 2502-471X.

Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan telah terindeks di Google Scholar, Indonesia One Search, PKP, dan Base.

Artikel yang diajukan belum pernah diterbitkan dalam media cetak/elektronik lain. Format penulisan tercantum pada menu Author Guidelines (penulis wajib memenuhi aturan dalam Petunjuk bagi (Calon) Penulis). Naskah yang masuk dievaluasi dan disunting untuk keseragaman format, istilah, dan tata cara lainnya.

Pertanggungjawaban Isi Artikel

Isi artikel beserta semua akibat yang ditimbulkan oleh artikel itu menjadi tanggung jawab penuh penulisnya.

Artikel-artikel yang telah dimuat di **Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan** dapat dibaca dan diunduh secara bebas dengan tetap mentaati etika publikasi ilmiah dan hak cipta/lisensi di Portal Jurnal Elektronik Universitas Negeri Malang (<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp>).

Ketua Dewan Redaksi

I Nyoman Sudana Degeng

Penyunting

Ery Tri Djatmika	Purnomo
Sugeng Utaya	Hari Cahyono
Punaji Setyosari	Cholis Sa'dijah
Ali Imron	F. Danardana M
Triyono	Sudarmiatin
Umi Dayati	Wasis Djoko Dwiyoogo
Yuni Pratiwi	Ari Sapto
Bambang Yudi C	Gunadi Harry Sulisty
Siti Zubaidah	Nurul Murtadlo
Abdur Rahman As'ari	Moeljadi Pranata
Sri Rahayu	Farida Rakhmawati
I Komang Astina	Puji Handayati

Staf Redaksi

Febri Dwi Hariyanto
Roni Herdianto

Alamat Redaksi

Gedung H2-104
Pascasarjana Universitas Negeri Malang
Jalan Semarang 5 Malang 65145
Homepage: <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp>
E-mail: jps.pasca@um.ac.id

DAFTAR ISI

Keefektifan Pembelajaran Interkoneksi Multipel Representasi dalam Mengurangi Kesalahan Konsep ...2076—2082
Putri Arum Nilawati, Subandi, Yudhi Utomo

Proses Representasi Simbol Matematika pada Proses...2083—2089
Ari Kusuma Sulyandari, Subanji, Sri Mulyati

Pengembangan *Strategi Leadership* Pembelajaran Membaca Permulaan...2090—2095
Machrus Abadi

Pengaruh Model *Experiential Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Siswa...2096—2100
Mar'atus Sholihah, Sugeng Utaya, Singgih Susilo

Pembelajaran Sumbang Saran untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir...2101—2105
Ari Ashari, Abidin, Eko Novianto

Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru dan Kemampuan Akademik Siswa...2106—2112
Eka Andriani, Sumarmi, I Komang Astina

Karakteristik Kepribadian Ideal Konselor (Studi Hermeneutika Gadamerian) ...2113—2117
Dody Riswanto, Andi Mappiare-At, M. Irtadji

Proses Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Aljabar...2118—2125
Wasti Tampi, Subanji, Sisworo

Kontribusi Efikasi Diri dan Keterampilan Belajar terhadap Pencapaian Kompetensi...2126—2130
M. Ihwanudin, Purnomo, Syarif Suhartadi

Pengembangan Pembelajaran Pengelolaan Lingkungan Berbasis Proyek...2131—2139
Dwida Maghfiroh, Herawati Susilo, Ibrohim

Pengembangan *Booklet* Pembuatan Yoghurt Kulit Buah Naga untuk Para Petani Buah...2140—2144
W.F Edi Hanzen, Utami Sri Hastuti, Betty Lukiat

Pengaruh Model Pembelajaran *Service-Learning* terhadap Hasil Belajar...2145—2151
Ardani, Sugeng Utaya, Budijanto

Perancangan Sistem Informasi Laboratorium Komputer Pada Program Studi D-III PMIK...2152—2157
Puguh Yudho Trisnato, Handy Lala

Penerapan Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Trigonometri...2158—2162
Khusnul Khotimah, Ipung Yuwono, Swasono Rahardjo

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Materi *Plantae* Berbasis Inkuiri Terbimbing...2163—2171
Hanif, Ibrohim, Fatchur Rohman

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kinerja...2172—2177
Ratna Ningsih, Andi Ichrar Asbar, Muh. Amir Masruhim

- Strategi Pengembangan Ekowisata Bahari sebagai Sumber Belajar Geografi Pariwisata...2178—2188
Arifuddin Abd Muis, Sumarmi, I Komang Astina
- Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Ekonomi Keluarga Suku Selayar...2189—2193
Nur Astaman Putra, Hari Wahyono, Cipto Wardoyo
- Pelaksanaan Supervisi Klinis Dalam Meningkatkan Mutu Kinerja Guru...2194—2199
Yandris Mena, Achmad Supriyanto, Burhanuddin
- Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dan *Talking Stick*...2200—2204
Suci Andayani, Sonja V.T. Lumowa, Didimus Tanah Boleng
- Pengembangan *Handout* Dinamika Populasi Hewan Berbasis Potensi Lokal dengan Sumber Belajar...2205—2210
Finga Fitri Amanda, Abdul Gofur, Ibrohim
- Keefektifan *Problem Solving Strategy* (PSS) untuk Meningkatkan Keterampilan...2211—2219
Miftahus Surur, Triyono, Dany M. Handarini
- Efektivitas Konseling Ringkas Berfokus Solusi untuk Meningkatkan Tanggung Jawab...2220—2225
Fakhrudin Mutakin, Nur Hidayah, M. Ramli
- Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan di Lingkungan Keluarga, Pembelajaran Kewirausahaan...2226—2229
Eny Eko Sulistyowati, Sugeng Hadi Utomo, Bambang Sugeng
- Implementasi Supervisi Klinis Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru...2231—2235
Yulia Jayanti Tanama, Achmad Supriyanto, Burhanuddin
- Peran Status Sosial Ekonomi Orangtua dalam Penyusunan Orientasi...2236—2240
Ratna Nurmasari, Hari Wahyono, Agung Haryono
- Kesulitan-Kesulitan dalam Implementasi Kurikulum Mata Pelajaran...2241—2247
Eni Cahya Wijayati, I Nyoman Sudana Degeng, Sumarmi
- Pengaruh Strategi *Project Based Learning* (PJBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis...2248—2253
Nur Hikmah, Endang Budiasih, Aman Santoso
- Implementasi Supervisi Klinis di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kompetensi...2254—2260
Asri Ulfah Wulan Sari, Achmad Supriyanto, Burhanuddin
- Pelaksanaan Supervisi Klinis di Sekolah Dasar Islam...2261—2265
Andi Nur Alam, Achmad Supriyanto, Burhanuddin

Petunjuk Penulisan Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan (JPtpp)

1. Artikel yang ditulis untuk JPtpp meliputi hasil penelitian di bidang pendidikan Humaniora, Sains, Matematika, dan Kejuruan. Naskah diketik dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 12 *pts*, dengan spasi 2, dicetak pada kertas A4 sepanjang 25 s.d. 30 halaman, dan diserahkan dalam bentuk *print-out* sebanyak 3 eksemplar beserta *soft-file* dalam format *Microsoft Word* dalam bentuk *CD/DVD*. Pengiriman *soft-file* dapat dikirim ke alamat e-mail: **jps.pascaum@gmail.com**.
2. Nama semua penulis artikel dicantumkan tanpa gelar akademik dan ditempatkan di bawah judul artikel lengkap dengan alamat e-mail korespondensi, nama dan alamat lembaga tempat peneliti. Dalam hal naskah ditulis oleh tim, penyunting hanya berhubungan dengan penulis utama atau penulis yang namanya tercantum pada urutan pertama. Penulis **diwajibkan** mencantumkan alamat e-mail untuk memudahkan komunikasi. Naskah ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris. Judul, nama penulis dan afiliasinya dicantumkan pada halaman pertama naskah, diikuti abstrak yang terdiri dari 75-100 kata dan 3—5 kata kunci. Urutannya adalah Judul, Penulis, Afiliasi, Abstrak, Kata Kunci.
3. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris dengan format *esai*, disertai judul pada masing-masing bagian artikel, kecuali bagian **pendahuluan** yang disajikan **tanpa judul bagian**. Judul artikel dicetak dengan huruf besar di tengah-tengah, dengan huruf sebesar 14 poin. Peringkat judul bagian dinyatakan dengan jenis huruf yang berbeda (semua judul bagian dan sub-bagian dicetak **tebal** atau **tebal dan miring**), dan *tidak menggunakan angka/nomor pada judul bagian*:
PERINGKAT 1 (HURUF BESAR SEMUA, TEBAL, TENGAH)
Peringkat 2 (Huruf Besar Kecil, Tebal, Tengah)
Peringkat 3 (Huruf Besar Kecil, Tebal-Miring, Tengah)
4. Sistematika artikel **hasil penelitian** adalah: **judul; nama penulis** (tanpa gelar akademik); **abstrak** (maksimum 100 kata) yang berisi **tujuan, metode, dan hasil penelitian; kata kunci; pendahuluan (tanpa judul)** yang berisi **latar belakang, sedikit tinjauan pustaka, dan tujuan penelitian; metode; hasil; pembahasan; simpulan dan saran; daftar rujukan** (hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk).
5. Sistematika artikel **hasil telaah** adalah: **judul; nama penulis** (tanpa gelar akademik); **abstrak** (maksimum 100 kata); **kata kunci; pendahuluan** (tanpa judul) yang berisi **latar belakang dan tujuan atau ruang lingkup tulisan; bahasan utama** (dapat dibagi ke dalam beberapa sub-bagian); **simpulan; daftar rujukan** (hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk).
6. Sumber rujukan sedapat mungkin merupakan pustaka-pustaka terbitan **10 tahun terakhir**. Rujukan yang diutamakan adalah **sumber-sumber primer berupa laporan penelitian** (termasuk skripsi, tesis, disertasi) atau **artikel-artikel penelitian dalam jurnal dan atau majalah ilmiah**.
7. Perujukan dan pengutipan menggunakan teknik rujukan berkurung (nama, tahun:hal). Pencantuman sumber pada kutipan langsung hendaknya disertai keterangan tentang nomor halaman tempat asal kutipan. Contoh: (Davis, 2003:47).
8. Daftar Rujukan disusun dengan tata cara seperti contoh berikut ini dan diurutkan secara alfabetis dan kronologis.
Buku:
Anderson, D.W., Vault, V.D. & Dickson, C.E. 1999. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.
Buku kumpulan artikel:
Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.
Artikel dalam buku kumpulan artikel:
Russel, T. 1998. An Alternative Conception: Representing Representation. Dalam P.J. Black & A. Lucas (Eds.), *Children's Informal Ideas in Science* (hlm. 62—84). London: Routledge.
Artikel dalam jurnal atau majalah:
Kansil, C.L. 2002. Orientasi Baru Penyelenggaraan Pendidikan Program Profesional dalam Memenuhi Kebutuhan Dunia Industri. *Transpor*, XX (4):57—61.
Artikel dalam koran:
Pitunov, B. 13 Desember, 2002. Sekolah Unggulan atukah Sekolah Pengunggulan? *Majalah Pos*, hlm. 4 & 11.
Tulisan/berita dalam koran (tanpa nama pengarang):
Jawa Pos. 22 April, 1995. *Wanita Kelas Bawah Lebih Mandiri*, hlm. 3.

Dokumen resmi:

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1978. *Pedoman Penulisan Laporan Penelitian*. Jakarta: Depdikbud.
Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2004. Malang: Angkasa.

Buku terjemahan:

Ary, D., Jacobs, L.C. & Razavieh, A. 1976. *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Terjemahan oleh Arief Furchan. 1982. Surabaya: Usaha Nasional.

Skripsi, Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian:

Makmara, T. 2009. *Tuturan Persuasif Wiraniaga dalam Berbahasa Indonesia: Kajian Etnografi Komunikasi*. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

Makalah seminar, lokakarya, penataran:

Waseso, M.G. 2001. *Isi dan Format Jurnal Ilmiah*. Makalah disajikan dalam Seminar Lokakarya Penulisan Artikel dan Pengelolaan Jurnal Ilmiah, Universitas Lambungmangkurat, Banjarmasin, 9—11 Agustus.

Internet (karya individual):

Hitchcock, S., Carr, L. & Hall, W. 1996. *A Survey of STM Online Journals, 1990—1995: The Calm before the Storm*, (Online), (<http://journal.ecs.soton.ac.uk/survey/survey.html>, diakses 12 Juni 1996).

Internet (artikel dalam jurnal online):

Widiati, U. 2008. Pembelajaran Membaca-Menulis melalui *Buddy Journals* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Mahasiswa Jurusan Sastra Inggris. *Jurnal Bahasa dan Seni*. (Online), Tahun 36, Nomor 2, Agustus 2008 (<http://sastra.um.ac.id>, diakses 3 Februari 2010).

Internet (bahan diskusi):

Wilson, D. 20 November 1995. Summary of Citing Internet Sites. *NETTRAIN Discussion List*, (Online), (NETTRAIN@ubvm.cc.buffalo.edu, diakses 22 November 1995).

Internet (e-mail pribadi):

Naga, D.S. (ikip-jkt@indo.net.id). 1 Oktober 1997. *Artikel untuk JIP*. E-mail kepada Ali Saukah (jippsi@mlg.ywcn.or.id).

9. Tata cara penyajian kutipan, rujukan, tabel, dan gambar mengikuti ketentuan dalam *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (Universitas Negeri Malang, 2010) atau mencontoh langsung tata cara yang digunakan dalam artikel yang telah dimuat. Artikel berbahasa Indonesia menggunakan *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan* (Depdikbud, 1987). Artikel berbahasa Inggris menggunakan ragam baku.
10. Semua naskah ditelaah secara anonim oleh mitra bestari (*reviewers*) yang ditunjuk oleh penyunting menurut bidang kepakarannya. Penulis artikel diberi kesempatan untuk melakukan perbaikan (revisi) naskah atas dasar rekomendasi/saran dari mitra bestari atau penyunting. Kepastian pemuatan atau penolakan naskah akan diberitahukan secara tertulis atau lewat e-mail.
11. Pemeriksaan dan penyuntingan cetak-coba dikerjakan oleh penyunting dan atau dengan melibatkan penulis. Artikel yang sudah dalam bentuk cetak-coba dapat dibatalkan pemuatannya oleh penyunting jika diketahui bermasalah.
12. Segala sesuatu yang menyangkut perizinan pengutipan atau penggunaan *software* komputer untuk pembuatan naskah atau ihwal lain yang terkait dengan HAKI yang dilakukan oleh penulis artikel, berikut konsekuensi hukum yang mungkin timbul karenanya, menjadi tanggung jawab penuh penulis artikel.